

A scenic view of a mountain valley. In the foreground, there are dark green coniferous trees. The middle ground shows a valley with a river or stream winding through it, surrounded by green slopes and rocky terrain. In the background, there are layers of mountains, some covered in snow or light-colored rock, under a hazy sky. The overall tone is natural and somewhat muted.

Geographie

Das Unterrichtsfach Geographie stellt sich
vor • • •

Themen

1

Profil des Unterrichtsfaches

2

Welche Kompetenzen erwerben die Schüler ?

3

Arbeitsmethoden

4

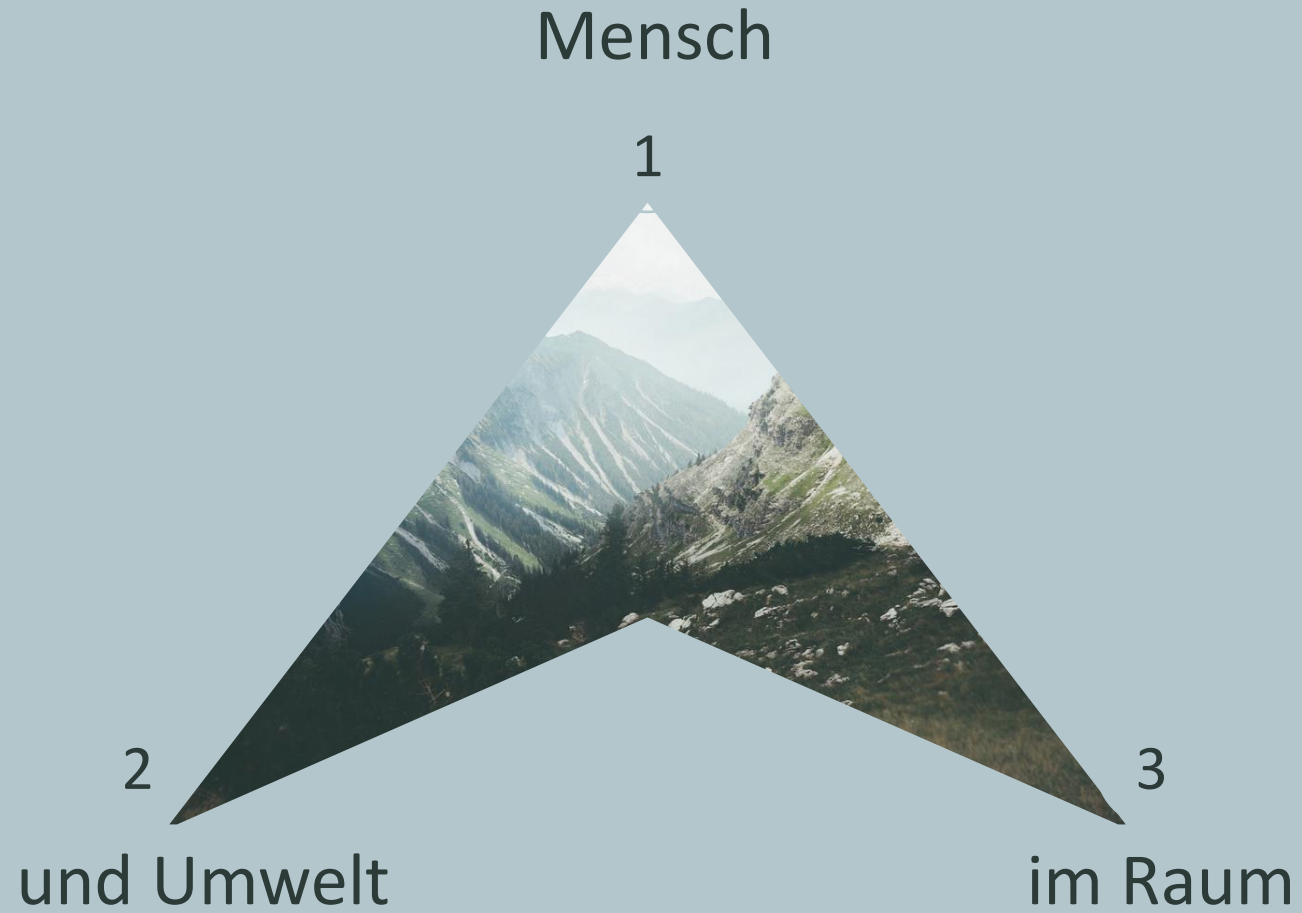
Lernen

Profil des Faches Geographie

- 1、 Der Planet Erde in seinen Strukturen und Prozessen steht im Fach Geographie im Zentrum.
- 2、 Als Brückenfach zwischen Natur- und Gesellschaftswissenschaften beschäftigt sich die Geographie mit naturgeographischen und humangeographischen Phänomenen.
- 3、 Die Schüler und Schülerinnen erhalten Einblicke in die gestaltenden Kräfte der Natur wie auch in die raumprägenden Einflüsse des Menschen.
- 4、 Ziel des Geographieunterrichts ist es, den Schülerinnen und Schülern die Einzigartigkeit, Vielfalt und Verletzlichkeit unseres Heimatplaneten bewusst werden zu lassen.
- 5、 Die Schüler und Schülerinnen werden zur verantwortungsvollen Teilhabe an darauf Einfluss nehmenden Prozessen bzw. Entscheidungen angeleitet.



Grundlegende Kompetenzen: Wechselbeziehungen zwischen.....





Prozessbezogene Kompetenzen

- 1、 In Fachkonzepten denken
- 2、 Sich räumlich orientieren
- 3、 Methoden anwenden und Erkenntnisse gewinnen
- 4、 Kommunizieren
- 5、 Beurteilen und bewerten
- 6、 Raumgerecht handeln

Arbeitsmethoden "Big Five" der Geographie

1) Karten

2) Bilder

5) Diagramme

3) Tabellen

4) Statistiken



Hirngerechtes Lernen: Was unser Gehirn liebt



Geschichten

Zeichnungen und Farben

Musik und Singen

Mind maps

Positive Vibes

Begeisterung

Bewegung

Lachen und Humor,

Spaß

Ermutigung

Verstehen, warum

man etwas lernt

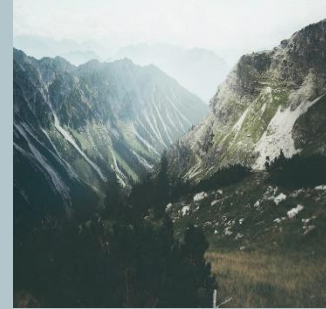
Pläne machen

Vernetztes Lernen : Geographie als Universalfach



Verknüpfen

Ursache-Wirkungs-
Beziehungen



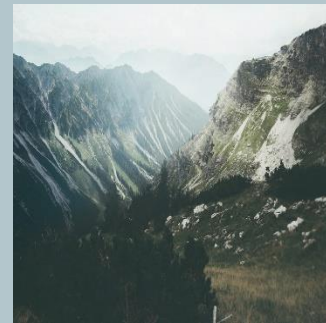
Perspektivenwechsel

Phänomene aus
verschiedenen
Perspektiven analysieren



Maßstabswechsel

Phänomene auf verschiedenen
Ebenen betrachten: lokal,
national, global



Forschendes Lernen

Eigenständige Denkleistung
steht im Vordergrund



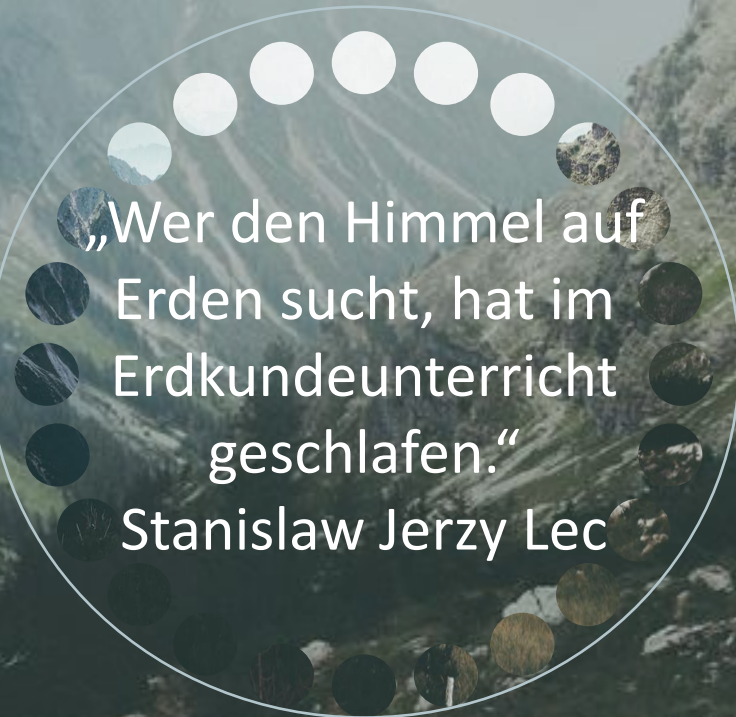
Lehrkräfte

StRin (RS) Heinrich Doris

StRin (RS) Lautner Kerstin

StRinRS BV Schumacher Gertrud, Bilinguale Geografie

SemR Wagner Josef, Bilinguale Geografie



„Wer den Himmel auf
Erden sucht, hat im
Erdkundeunterricht
geschlafen.“
Stanislaw Jerzy Lec



Quellenangaben

- [LehrplanPLUS - Realschule - Geographie - Fachprofile \(bayern.de\)](#)
- [Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS \(bayern.de\)](#)
- **Praxis Geographie:** Systemisches Denken - Was guter Geographieunterricht leistet
Ausgabe April Heft 4 / 2014